

A nossa escola continua a fazer parte da **rede JRA Jovens Repórteres para o Ambiente**, um programa internacional da *Foundation for Environmental Education,* implementado em Portugal pela ABAE, que pretende contribuir para o treino do exercício de uma cidadania ativa e participativa, enfatizando a vertente do jornalismo ambiental.

Fica a primeira entrevista realizada este ano letivo.

**A coordenadora do projeto, professora Isilda Monteiro**

**Entrevista a Cristina Brasete**

***Cristina Brasete*** *é licenciada em Educação Especial e pós-graduada em Administração Escolar, encontrando-se a realizar o doutoramento em Ciências da Educação. Foi Diretora pedagógica da Escola Básica Integrada e Secundária (EBIS) Jean Piaget, em Viseu, e tem vasta experiência em administração escolar. Foi presidente da Escola Superior de Educação do Instituto Piaget de Viseu. É Juíza Social há mais de 10 anos, tendo especial experiência no domínio da proteção de menores. Atualmente, é a Vereadora da Educação, Ação social, Proteção Civil, Polícia Municipal e Bombeiros Sapadores da Câmara Municipal de Viseu.*

**6ºB: Somos alunos da Escola EB 2,3 de Mundão e, para começar a nossa entrevista, gostaríamos que partilhasse connosco algumas recordações, enquanto estudante deste nível de escolaridade.**

**CB: - Olá, meus queridos! Antes de mais, quero agradecer a vossa simpatia para comigo, e é com muito gosto que vos respondo a esta entrevista e vos revelo algumas das recordações da minha vida de estudante.**

**Quando era da vossa idade, estudava em Viseu, na escola preparatória de Viseu, hoje escola Grão-Vasco. Confesso que foi um ano muito importante, talvez o ano mais importante da história recente de Portugal, o ano letivo 73/74.**

**Recordo o 25 de Abril de 74, como um dia de receio da revolução que estava a acontecer … mas rapidamente percebemos que tudo tinha mudado para melhor …**

**Recordo com muito carinho esse tempo de mudança … Recordo os “jornais de parede” que fazíamos nas aulas de Português, e recordo com especial orgulho esta parede da Caixa Geral de Depósitos de Viseu, pintada em forma de mural pelos alunos … Eu também participei!**

**6ºB: Sabemos que assume vários pelouros na Câmara Municipal de Viseu. Queira, de uma forma sucinta, dizer em que consiste cada um deles. Tem algum preferido e porquê?**

**CB: -Esta pergunta é difícil de responder, hoje…**

**A Educação é a minha “vida” … Sou fascinada pelo contacto com os jovens como vocês, encanta-me poder aprender com cada um de vós.**

**Com o pelouro da educação, somos responsáveis pelas escolas do pré-escolar e do primeiro ciclo; somos responsáveis pelos próprios edifícios, mas também pelo seu funcionamento. Somos também nós que desenvolvemos o projeto Viseu Educa, que vocês ainda se devem lembrar. É muito gratificante poder ajudar a que as vossas condições de estudo sejam melhores, é muito importante para mim poder contribuir para o vosso crescimento**

**Mas, neste momento em que vivemos, aprendi a apreciar, de uma forma muito especial, cada um dos meus pelouros, que vou de uma forma resumida tentar explicar…**

**Com o pelouro da Ação Social, podemos dar apoio a pessoas mais desfavorecidas e, dessa forma, possibilitar que todos possam ter melhor qualidade de vida. Ajudamos, por exemplo, a comprar medicamentos, óculos, tratamentos dentários, ajudamos a fazer algumas obras de melhoramento nas suas casas, mas também damos apoio a emigrantes que chegam a Viseu. Também temos a missão de apoiar as instituições socias do nosso concelho e, desta forma, presido ao CLAS (Conselho Local de Ação Social). Temos também uma equipa de psicólogos que presta apoio aos viseenses mais desfavorecidos. Nesta fase de pandemia Covid-19, criámos o Viseu-Ajuda, projeto que ajuda com cabazes de alimentos e medicação a famílias que perderam empregos e vivem em grandes dificuldades. Também ajuda as famílias que ficam em isolamento ou quarentena profilática, na compra de bens (alimentos, produtos de higiene e medicamentos).**

**O pelouro da Proteção Civil incluí o corpo de Bombeiros Sapadores, talvez o mais fascinante dos meus pelouros, e convido-vos desde já a virem visitar o nosso quartel da proteção civil.**

**Esta equipa, para além da atividade de bombeiros que vocês conhecem que apaga fogos, cuida da cidade no socorro às populações, na consequência de intempéries, em acidentes, socorro de animais. A proteção civil é responsável por construir diversos documentos, como, por exemplo, planos de emergência. Nesta fase de pandemia, mais uma vez estes homens tiveram e têm um papel fundamental: eles estão na primeira linha, eles fazem e ajudam a fazer para outras instituições planos de contingência. Por último, sempre que são solicitados, eles vão fazer desinfeção de espaços que foram infetados pelo Covid 19. A Policia municipal é mais um grupo de homens e mulheres que ajudam a manter a nossa cidade mais segura. Eles têm não só uma missão pedagógica de incentivar a que todos cumpram as regras, para que possamos viver melhor, como também uma missão fiscalizadora.**

**6ºB: Sabemos que a área da Educação é a sua paixão. Como avalia o estado da educação no concelho de Viseu?**

**CB: O concelho de Viseu tem ficado nos primeiros lugares dos *ranking* nacionais e, não sendo eu uma grande adepta de *rankings*, fico feliz por vocês ocuparem lugares tão bons no panorama nacional.**

**Na minha opinião, Viseu é uma cidade boa para estudar. Temos escolas onde os professores são os melhores, que se dedicam de corpo e alma à missão de ensinar, sempre disponíveis para novos projetos e novos desafios … Pais, alunos, assistentes técnicos… todos trabalhamos para que a educação e Viseu seja o sucesso que nos é reconhecido!**

**6ªB: Tendo em conta a diferença de meios dos alunos, em relação à aquisição de tecnologia informática, como encara a “Educação a Distância”?**

**CB: Com preocupação…Os ritmos de aprendizagem… A socialização ????????**

**6ªB: Como vê as novas tecnologias de informação na educação, no contexto escolar?**

**CB: As novas tecnologias… já não são novas… por isso, gosto mais de dizer que as tecnologias de informação na educação deviam ser ferramentas acessíveis a todos, para poderem ser mais uma ferramenta de trabalho. No entanto, encaro-as também com alguma preocupação, porque, por vezes, parece que nos convencemos que não há outras ferramentas de estudo… Deixo-vos um desafio: como sabem, às vezes, existem catástrofes que fazem com que haja falta de energia elétrica. Pensem o que poderemos fazer se, por alguma razão, tivermos de ficar vários dias sem energia elétrica.**

**6ºB: Qual a importância do programa “ECO-ESCOLAS”, que coordena a nível local?**

**CB: O nosso meio ambiente é fundamental para a nossa qualidade de vida. Este programa é a prova que vocês podem fazer muito pela qualidade do nosso planeta. Na minha opinião, é na escola que se começam as grandes mudanças e as grandes causas …**

**São vocês os melhores agentes de mudança, por isso dou uma importância muito grande ao programa ECO-ESCOLAS.**

**6ºB: Aliado ao programa Eco-Escolas, está o programa *Jovens Repórteres para o Ambiente* (JRA). Acha que os jovens repórteres podem fazer a diferença?**

**CB: Fazem a diferença … Os jovens repórteres fazem toda a diferença. São vocês que relembram os adultos que este planeta tem de ter melhor qualidade, sempre!**

**6ºB: A cidade de Viseu é considerada uma das melhores cidades para viver. Qual a sua opinião sobre o estado de saúde da nossa cidade?**

**CB: Viseu tem boa saúde, tem um grande grupo de pessoas que diariamente cuidam da vida da cidade, e não falo só de entidades e instituições, mas falo, também, de todos nós, que diariamente lutamos para que a nossa cidade continue de boa saúde.**

**6ºB: Sabemos que a área da Proteção Civil é, neste momento de pandemia, um setor muito difícil e de muita responsabilidade. O que tem sido feito para vencer a pandemia?**

**CB: Já vos falei um pouco da missão da proteção civil, e muito há para dizer, para além de fazer o acompanhamento na implementação das mediadas de proteção. Damos apoio diário às instituições, em conjunto com a educação e com a ação social. Estamos disponíveis para ir a escolas, a lares , etc, para ajudar todos os que necessitam.**

**Também já vos falei das desinfeções que sistematicamente se fazem em locais infetados pelo covid.**

**Acho que é impossível descrever o que fazemos na proteção civil, nesta fase do covid, por isso, volto a dizer que é com muito gosto que vos recebo no centro de proteção civil de Viseu, para poderem ver e perceber como se trabalha num local nevrálgico desta cidade.**

**6ºB: Se tivesse uma varinha de condão, que desejos pedia para a cidade de Viseu?**

**CB: Neste momento, curava todas as pessoas que estão infetadas com o covid e eliminava este vírus que nos rouba a liberdade.**

**6ºB: Como vê o futuro do nosso país e, mais especificamente, o nosso concelho, em relação à preservação do meio ambiente?**

**CB: Vejo com muita satisfação o que acontece no nosso concelho. Cada vez mais percebo que todos estamos sensíveis a este tema e cada vez mais cuidamos das nossas florestas, jardins… Apenas vejo com preocupação os lixos. Vemos ainda muitas pessoas que não reciclam os seus lixos, não fazem uma deposição seletiva dos lixos e, pior, depositam muitas vezes os lixos no chão, junto aos contentores.**

**6ºB: O que pensa das redes sociais e como podem contribuir ou não para as aprendizagens dos alunos?**

**CB: Tudo na vida tem um lado positivo e um lado negativo. As redes socias poderiam ser um excelente meio de comunicação, rápido e de fácil acesso, mas, infelizmente, muitas das coisas que se encontram nas redes socias são de má qualidade, falsas, e, portanto, muito perigosas em termos de informação.**

**É evidente que não vos digo que não usem as redes sociais, mas façam-no com moderação, usem-nas com qualidade, e não acreditem em tudo o que aparece nessas mesmas redes.**

**6ºB: Quase a terminar, gostaríamos que partilhasse connosco o seu passatempo favorito.**

**CB: Não tenho muito tempo livre… Mas gosto de ler, de ouvir música, de fazer *puzzles*, de cuidar de flores, de brincar com o meu cão, de conduzir… mas, sobretudo, gosto de trabalhar.**

**6ºB: Quer deixar uma mensagem aos alunos e jovens viseenses?**

**CB: Acreditem em vocês, estejam atentos ao mundo que vos rodeia e pensem! Não se deixem levar pelas ideias dos outros … e sejam felizes.**

**6ºB: O nosso bem-haja pela disponibilidade em partilhar connosco as suas ideias, pois serão um contributo para a divulgação de Viseu e do trabalho que o município faz em prol da nossa terra.**

*Os alunos do 6º B*